

INTRODUCCIÓN COOPERATIVAS DE TRABAJO

CUIDADO

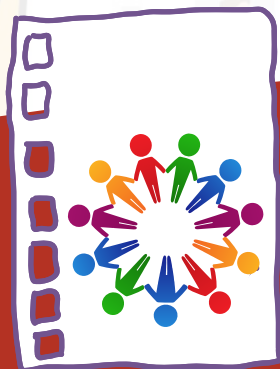
1

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

En esta sesión, el alumnado conocerá conceptos básicos de la empresa cooperativa y su funcionamiento.



2



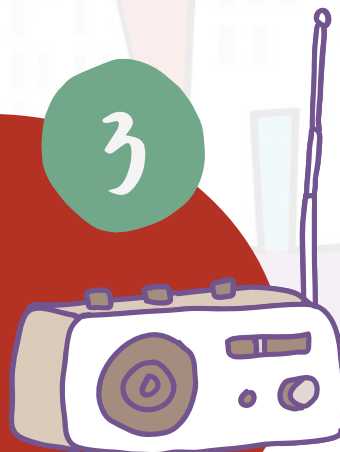
CONOCIMIENTOS

Conocer las características básicas de una empresa cooperativa.
Conocer algunas cooperativas del entorno.

COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLAN

1. Pensamiento divergente.
2. Creatividad.
3. Reflexión individual y grupal.
4. Comunicación y escucha.
5. Debate y toma de decisiones.

3



INFORMACIÓN Y RECURSOS PARA EL DESARROLLO DE LA SESIÓN

Algunos datos básicos sobre las cooperativas de trabajo:

Una cooperativa es una entidad agrupación de personas, tanto físicas como jurídicas. Que se unen de forma voluntaria para satisfacer sus necesidades y aspiraciones económicas y sociales en común mediante una empresa de propiedad conjunta y de gestión democrática. En función de lo que se haga cooperativo, existen cooperativas de vivienda, de consumo, de trabajo, agrícolas,...

Las Cooperativas son empresas que se rigen por **7 principios**: Adhesión voluntaria y abierta / Gestión democrática / Participación económica / Educación formación e información / Apoyo entre cooperativas / Interés por la comunidad y el entorno

Artículo de la **Constitución Española 129.ap.2**: Los poderes públicos promoverán eficazmente las diversas formas de participación en la empresa y fomentarán, mediante una legislación adecuada, las sociedades cooperativas. También establecerán los medios que faciliten el acceso de los trabajadores a la propiedad de los medios de producción".

El número mínimo para constituir una cooperativa de trabajo son **2 personas* y en 24 meses ser 3**.

Capital social Inicial*: Los estatutos fijarán el capital social mínimo con el que puede constituirse y funcionar una cooperativa. Dicho capital no podrá ser inferior a un euro. Mientras el capital no alcance la cifra de tres mil euros, se han de aplicar algunas reglas a la gestión de los fondos de la cooperativa.

**La nueva ley de Cooperativas de la Comunidad de Madrid aprobada con fecha 09/02/2023 (de aplicación tras su publicación en BOE de la CCMM, regula que el número de personas para constituir inicialmente una cooperativa de trabajo pueden ser 2 y en 24 meses incorporar una tercera persona socia). Esta nueva ley ha modificado la cantidad de capital solicita como se refleja en el anterior párrafo*

PARA AMPLIAR INFORMACIÓN

Algunos links para poder profundizar y encontrar mas información y recursos:

COOPERAMA, Unión de Cooperativas de Trabajo de Madrid
<https://www.cooperama.coop/>

COCETA, organización representativa de las empresas cooperativas de trabajo en España.
<https://www.coceta.coop/>

DESARROLLO DE LA SESIÓN

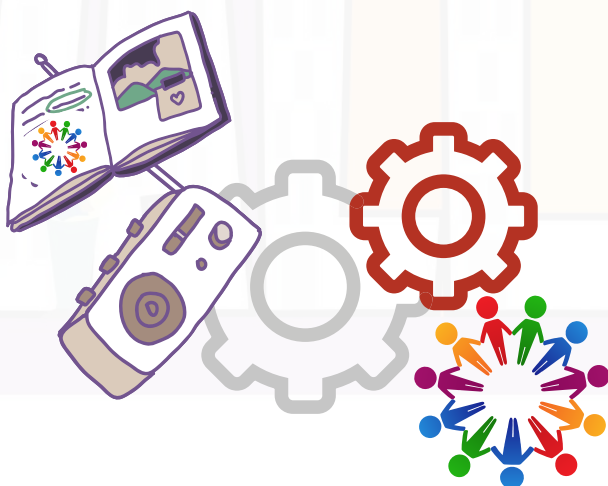
Presentamos una propuesta de actividades sencillas y dinámicas. Actividades que persiguen motivar a la participación.

Se trata de una propuesta que se puede adaptar a la realidad de cada grupo y situación, para conseguir los objetivos deseados.



NOMBRE	OBJETIVO	DESARROLLO	🕒
<p>RETO/ ADIVINANZA</p>	<p>El objetivo de esta actividad, es centrar la atención del alumnado participante en la sesión, proponiendo un reto a resolver.</p> <p>Animar a la participación y favorecer una actitud activa en la sesión</p>	<p>Reto: Nombrar tres días de la semana consecutivos sin decir las palabras: martes, jueves, viernes.</p> <p>Se invita a resolver el reto animando a dar soluciones. Tras unos minutos si no se ha resuelto se da la solución y se explica que a veces nos encontramos con situaciones, problemas que no tienen solución a primera vista y/o parecen imposibles de resolver.</p> <p>Se explica que hemos de utilizar el pensamiento “divergente” para buscar soluciones diferentes, creativas e innovadoras para resolver las situaciones y retos de la vida.</p>	<p>5´</p>
<p>ME GUSTA ME APASIONA SE ME DA BIEN</p>	<p>Identificar intereses, habilidades y saberes de participantes.</p> <p>Promover la reflexión individual y autoconocimiento.</p> <p>Practicar la expresión y comunicación en grupo.</p>	<p>REFLEXIÓN PERSONAL: Se invita a que cada participante responda a las siguientes preguntas: <i>(se van lanzando de una en una)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- ¿A mí me gusta hacer, me apasiona, se me da bien...? 2.- Y eso que me gusta, apasiona... ¿Podría ser un trabajo? 3.- ¿Me gustaría trabajar en ello? <p>REFLEXIÓN GRUPAL: Puesta en común de lo anterior en pequeños grupos o en general <i>(en función de la realidad del grupo: numero...)</i> Se expresan las respuestas y comentan desde las posibles inquietudes que surjan <i>(dudas, ...)</i> Se cierra reflexión comentando que muchas personas han creado empresas desde sus deseos, pasiones,..... Y conseguir trabajar en lo que te apasiona y se te da bien, es una opción posible.</p>	<p>20´</p>
<p>CONOCIENDO LAS COOPERATIVAS</p>	<p>Introducir a participantes en la fórmula cooperativa como empresa de emprendimiento colectivo.</p>	<p>VIDEO JOVENES Y COOPERATIVAS https://youtu.be/VojEsSLtSrU</p>	<p>4´</p>

NOMBRE	OBJETIVO	DESARROLLO	🕒
<p>QUÉ SABEMOS DE LAS COOPERATIVAS</p>	<p>Identificar los conceptos/características básicas de una cooperativa de trabajo</p>	<p>Se lanzan las siguientes preguntas y han de intentar adivinar la respuesta eligiendo entre una de las opciones. (se puede hacer en grupo amplio o pequeños equipos)</p> <p>1. El mínimo de personas necesarias para constituir una cooperativa son: A) 2 B) 10 C)75</p> <p>2. El dinero necesario para crear una cooperativa es: A) 1€-3.000€ B) 3.000€ – 5.000€ C) 60.000€</p> <p>3. Quién toma las decisiones en las cooperativas: A) Los/as socias más antiguas B) Los/as socias con más estudios/carreras universitarias C) Cada socia tiene un voto, igual poder decisión</p>	<p>10´</p>
<p>NOSOTRAS/O S PERSONAS EMPRESARIAS</p>	<p>Experimentar el papel de ser EMPRESARIA/O. Identificar algunas de las tareas de EMPRESARIAS/OS. Favorecer reflexión personal y grupal Practicar la resolución de conflictos . Practicar debate en grupo.</p>	<p>Nos dividimos en grupos de no más de 5 participantes. Se reparten casos a resolver de situaciones vividas en empresas Se entrega 1caso/grupo (se incluyen 2 casos ejemplo al final de esta ficha.</p>	<p>20</p>
<p>VALORAMOS</p>	<p>Promover la evaluación y reflexión sobre lo realizado en la sesión.</p>	<p>Una dinámica rápida puede ser :</p> <p>No me ha gustado nada la sesión: me quedo sentado/a Me ha gustado la sesión: me pongo de pie Me ha gustado mucho la sesión: me pongo de pie y aplaudo</p>	<p>2´</p>



DINÁMICA: NOSOTRAS Y NOSOTROS PERSONAS EMPRESARIAS

EJEMPLOS DE CASOS A TRABAJAR:

CASO 1

Una Cooperativa de trabajo que lleva 5 años gestionando un restaurante en el barrio está compuesta por 5 personas socias trabajadoras (*son las dueñas de la empresa*) y 2 personas empleadas.

Hace tiempo que vienen discutiendo porque una de socias llega tarde de forma habitual y esto supone que el resto ha de realizar sus tareas hasta que llega.

Esta situación está generando mal ambiente y a pesar de que en varias ocasiones otras personas socias le han dicho que ha de llegar a la hora al trabajo, la situación no ha cambiado.

¿qué solución se os ocurre ante esta situación?

CASO 2

Una Cooperativa de trabajo que lleva 10 años gestionando una peluquería en el centro de la ciudad está compuesta por 10 personas socias trabajadoras y 5 empleadas.

Hace tiempo que vienen dándose cuenta de que los ingresos son cada vez menores ya que han abierto otras peluquerías cerca. La mitad de las personas socias ven necesario abrir otra línea de negocio que están seguras será un éxito: Servicios de peluquería para animales de compañía. Esto les supone pedir un crédito al banco y contratar 2 profesionales especializados.

La mitad de las personas socias no está de acuerdo y tiene que tomar una decisión.

¿qué solución se os ocurre ante esta situación?





COOPERATIVA ESENCO
COLEGIO TRABENCO



LA GARBANCITA
ECOLÓGICA

